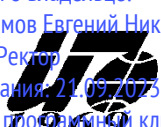


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2023 14:39:51
Уникальный идентификатор ключа:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра государственного и муниципального управления и
управления персоналом

Принято Ученым Советом

29 июня 2023 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ В.Ю. Питюков

28 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.О.1.12

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
15.06.2023г., протокол №10

Разработчик: Вобликов В.М.
к.воен.н, доцент кафедры

Химки 2023

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций УК-8, средствами дисциплины Безопасность жизнедеятельности, готовности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Задачами изучения дисциплины:

овладение знаниями причин, признаков и последствий проявления опасностей, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, способов защиты в чрезвычайных ситуациях;

формирование умений выявлять признаки, причины и условия возникновения опасностей, в том числе в чрезвычайных ситуациях; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях;

овладение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от них в том числе в чрезвычайных ситуациях и при военных конфликтах УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения опасностей в том числе в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; оценивать вероятность их возникновения, принимать меры по ее предупреждению, оказывать первую помощь пострадавшим УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	Знать: опасные факторы среды обитания в том числе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, средства и способы защиты от опасностей в том числе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Уметь: выявлять опасности среды обитания, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оценивать вероятность их возникновения, применять средства и способы предупреждения защиты от опасностей в том числе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасностей, в том числе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, навыками обеспечения безопасных условий жизне-

			деятельности.
--	--	--	---------------

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к дисциплинам обязательной части ОПОП.

Компетенции, формируемые дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36	36	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	16	16	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	–	–	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	36	36	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	34	34	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет)		зачет	
Общая трудоемкость дисциплины: часы	72	72	
зачетные единицы	2	2	

4.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	18	18	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6	2	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	8	4	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	–	–	

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		2	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	54	54	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	52	52	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет)	зачет		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	72	72	
зачетные единицы	2	2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1.	Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания	<p>Определение безопасности жизнедеятельности. Базовые понятия: среда обитания, опасность, опасный фактор, вредный фактор, техносфера, биосфера. Характеристика системы «Человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека (параметры микроклимата, организации деятельности и отдыха). Негативные факторы в системе "человек - среда обитания" и их влияние на безопасность жизнедеятельности. Понятие о рисках. Виды рисков. Классификация рисков. Определение величины общего и группового риска. Понятие опасности и факторах опасности. Классификация факторов опасности. Характер воздействия опасностей на жизнедеятельность человека. Причины возникновения опасностей и их последствия. Ущерб, вызываемые проявлением опасностей. Критерии оценки негативного воздействия. Решение проблемы оптимального взаимодействия человека со средой обитания. Методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, поддержания безопасных условий жизнедеятельности среды обитания.</p>
2.	Безопасность в сфере профессиональной деятельности и охрана труда	<p>Классификация основных форм профессиональной деятельности человека. Производственные факторы и условия труда. Понятие условий труда. Влияние производственных факторов на состояние здоровья работающего. Пути повышения работоспособности. Нормирование производственных факторов. Государственное управление охраной труда: принципы государственной политики в области охраны труда и техники безопасности; органы государственного управления охраной труда; система стандартов безопасности труда; государственная экспертиза условий труда. Обеспечение безопасности труда на предприятии: обязанности работодателей и работников по обеспе-</p>

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
		<p>чению охраны труда; возмещение вреда, причиненного здоровью работника увечьем, травмой и профзаболеванием; организация обучения безопасным приемам и методам работы, проверка знаний по охране труда; специальная оценка условий труда; санитарно-гигиеническое обеспечение работников. Понятие о несчастном случае, производственной травме, профессиональном заболевании, отравлении, расследование и учет несчастных случаев на производстве. Методы прогнозирования возникновения опасных ситуаций, поддержания безопасных условий жизнедеятельности производственной среды.</p>
3.	<p>Безопасность в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах</p>	<p>Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера: виды, причины, источники и характер опасностей, последствия, мероприятия по снижению тяжести последствий, методы прогнозирования возникновения опасных ситуаций, поддержания безопасных условий жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: виды, причины, источники и характер опасностей, их последствия, мероприятия по предупреждению и снижению тяжести последствий, методы прогнозирования возникновения опасных ситуаций, поддержания безопасных условий жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера: виды, причины, опасности и их характеристика источники опасностей, мероприятия по предупреждению и снижению тяжести последствий, методы прогнозирования возникновения опасных ситуаций, поддержания безопасных условий жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера. Чрезвычайные ситуаций военного характера: оружие массового поражения и обычные средства поражения, поражающие факторы, защита от поражающих факторов. Террористические акты, объекты террористического воздействия. Защита населения в условиях террористической опасности. Методы прогнозирования возникновения опасных ситуаций, поддержания безопасных условий жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций военного характера.</p>
4.	<p>Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера</p>	<p>Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера связанных с изменением: состояния суши; состава и свойств атмосферы; состояния гидросферы; состояния биосферы. Антропогенные изменения в природе: преднамеренные, попутные. Формы антропогенного воздействия человека на биосферу. Источники загрязнения окружающей среды. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека: изменение состава атмосферы (воздушной сферы), климата; изменение состава гидросферы (водной среды); изменение состояния суши. Основные принципы и направления охраны окружающей среды. Методы прогнозирования возникновения опасных ситуаций, поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
		сти в условиях чрезвычайных ситуаций экологического характера.
5	Организация защиты населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	Основные принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона (ГО): структура и органы управления ГО; планирование мероприятий по ГО; права и обязанности граждан в области ГО. Основные мероприятия по защите от ЧС: оповещение населения о чрезвычайных ситуациях; эвакуация и рассредоточение населения; инженерная защита населения и территорий; радиационная и химическая защита населения; организация, содержание и способы проведения аварийно-спасательных и др. неотложных работ. Основы и сущность устойчивости работы экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования отраслей и объектов экономики. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Повышение устойчивости системы управления объектов. Обязанности должностных лиц. Планирование и организация защиты от опасных ситуаций, поддержания безопасных условий жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.
6.	Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности	Система управления безопасностью жизнедеятельности. Субъекты и объекты управления безопасностью жизнедеятельности. Государственная система управления безопасностью жизнедеятельности. Государственная политика в области безопасности жизнедеятельности. Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Система государственных органов по управлению безопасностью жизнедеятельности и направления их деятельности. Основные мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности проводимые на федеральном, региональном уровне и уровне местного самоуправления. Охрана окружающей среды. Мониторинг состояния окружающей среды. Требования законодательства по охране окружающей природной среды. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды. Управление безопасностью жизнедеятельности на уровне предприятия. Органы управления безопасностью жизнедеятельности. Локальные правовые акты в области безопасности жизнедеятельности на уровне предприятия. Система мероприятий по обеспечению безопасности и защите персонала. Организация защиты от опасных ситуаций, поддержания безопасных условий жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций на уровне предприятия.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания	УК-8	12	8	4		4		4
Тема 2. Безопасность в сфере профессиональной деятельности	УК-8	14	8	4		4		6
Тема 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	УК-8	10	4	2		2		6
Тема 4. Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера	УК-8	10	4	2		2		6
Тема 5. Организация защиты населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	УК-8	10	4	2		2		6
Тема 6. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности	УК-8	10	4	2		2		6
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-8	2	2				2	
Форма промежуточной аттестации (зачет)	УК-8	4	2				2	2
Всего часов		72	36	16		16	4	36

5.2.1. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания	УК-8	13	3	1		2		10
Тема 2. Безопасность в сфере профессиональной деятельности	УК-8	11	3	1		2		8
Тема 3. Безопасность человека и населения в чрезвычайных ситуациях	УК-8	10	2	1		1		8
Тема 4. Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации	УК-8	10	2	1		1		8

экологического характера								
Тема 5. Организация защиты населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	УК-8	10	2	1		1		8
Тема 6. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности	УК-8	10	2	1		1		8
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-8	2	2				2	
Форма промежуточной аттестации (зачет)	УК-8	6	2				2	4
Всего часов		72	18	6		8	4	54

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания

Трудоемкость занятия: 4 часа (очная форма), 2 часа (очно-заочная форма)

Цель занятия: формировать готовность обучаемых анализировать факторы опасности и негативные факторы, определять способы и меры защиты от них в среде обитания (УК-8).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповые дискуссии, выступление с докладом, сообщением

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: негативные факторы и факторы опасности в среде обитания, последствия их воздействия на человека.

Вопросы для обсуждения:

1. Взаимодействие человека со средой обитания. Критерии оценки негативного воздействия.
2. Негативные факторы в системе "человек - среда обитания" и их влияние на безопасность жизнедеятельности.
3. Понятие о рисках. Виды рисков. Классификация рисков. Определение величины общего и группового риска.
4. Понятие опасности в концепции жизнедеятельности человека. Понятие о факторах опасности. Классификация факторов опасности.
5. Характер воздействия опасностей на жизнедеятельность человека. Причины возникновения опасностей и их последствия.
6. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания и защита от них. Виды, источники и уровни негативных факторов, влияющих на жизнедеятельность человека.
7. Вредные вещества, их классификация по классам. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания.

Темы сообщений:

1. Характеристика среды обитания в различных регионах Российской Федерации (по выбору обучающегося).
2. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека.
3. Основные анализаторы человека и их характеристика.
4. Решение проблемы оптимального взаимодействия человека со средой обитания.
5. Критерии оценки негативного воздействия опасных и вредных факторов на среду обитания.
6. Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
7. Определение средств и способов защиты от опасностей среды обитания.
8. Методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, поддержания безопасных условий жизнедеятельности среды обитания.

Тема 2. Безопасность в сфере профессиональной деятельности

Трудоемкость занятия: 4 часа (очная форма), 2 часа (очно-заочная форма)

Цель занятия: формировать готовность определять вредные и опасные производственные факторы и определять способы и меры защиты от них, применять требования безопасности и охраны труда (УК-8).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: представление результатов аналитической исследовательской работы, практическая работа.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: обеспечение безопасности труда на предприятии.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация основных форм профессиональной деятельности человека.
2. Производственные факторы и условия труда. Понятие условий труда. Влияние производственных факторов на состояние здоровья работающего.
3. Пути повышения работоспособности. Нормирование производственных факторов.
4. Государственное управление охраной труда: принципы государственной политики в области охраны труда и техники безопасности; органы государственного управления охраной труда; система стандартов безопасности труда; государственная экспертиза условий труда.

5. Обеспечение безопасности труда на предприятии: обязанности работодателей и работников по обеспечению охраны труда; возмещение вреда, причиненного здоровью работника увечьем, травмой и профзаболеванием; организация обучения безопасным приемам и методам работы, проверка знаний по охране труда; специальная оценка условий труда; санитарно-гигиеническое обеспечение работников.

6. Понятие о несчастном случае, производственной травме, профессиональном заболевании, отравлении, расследование и учет несчастных случаев на производстве.

7. Методы прогнозирования возникновения опасных ситуаций, поддержания безопасных условий жизнедеятельности производственной среды.

Задание: выявить вредные и опасные производственные факторы условий труда для различных категорий персонала предприятия, определить методы и способы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций производственной среды (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

В должности руководителя туристского предприятия определить порядок действий при получении информации о травмировании работника предприятия (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

Тема 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Трудоемкость занятия: 2 часа (очная форма), 1 час (очно-заочная форма)

Цель занятия: формирование готовности определять источники опасностей чрезвычайных ситуаций, прогнозировать их последствия, определять способы и меры по предупреждению и защите (УК-8).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: представление результатов аналитической исследовательской практической работы, выступление с сообщениями.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: причины и последствия чрезвычайных ситуаций, способы и меры защиты от опасных факторов ЧС.

Темы сообщений:

1. Статистика чрезвычайных ситуаций природного характера в Российской Федерации, их характеристика.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера в зарубежных странах.
3. Статистика чрезвычайных ситуаций техногенного характера в Российской Федерации, их характеристика.
4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера в зарубежных странах.
5. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации в Российской Федерации.
6. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации в мире.
7. Террористические акты их последствия в Российской Федерации.
8. Террористические акты их последствия в мире.

Задание: выполнить аналитическую исследовательскую практическую работу по анализу воздействия опасностей различных чрезвычайных ситуаций, определить методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине). Выступить с сообщением.

Тема 4. Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера

Трудоемкость занятия: 2 часа (очная форма), 1 час (очно-заочная форма)

Цель занятия: формирование готовности определять источники чрезвычайных ситуаций экологического характера, прогнозировать их последствия, определять способы и меры по предупреждению и защите (УК-8).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: представление результатов аналитической исследовательской практической работы, выступление с докладом, сообщениями.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: причины и последствия чрезвычайных ситуаций экологического характера, способы и меры защиты от опасных факторов ЧС.

Темы сообщений:

1. Экологическая ситуация в различных регионах России (по выбору студента).
2. Экологическая ситуация в мире (регион по выбору студента).
3. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
4. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на гидросферу, почву, животных и растительность.

Задание: выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу воздействия опасностей чрезвычайных ситуаций экологического характера, определить методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в условиях чрезвычайных ситуаций экологического характера (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине). Выступить с сообщением.

Тема 5. Организация защиты населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах

Трудоемкость занятия: 2 часа (очная форма), 1 час (очно-заочная форма)

Цель занятия: формирование готовности у обучаемых определять компоненты системы защиты персонала предприятия от ЧС, с учетом государственной системы защиты (УК-8).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповые дискуссии, представление результатов аналитической исследовательской практической работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: система защиты населения и персонала предприятий от опасностей чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
4. Гражданская оборона (ГО): структура и органы управления ГО; планирование мероприятий по ГО; права и обязанности граждан в области ГО.
5. Основные мероприятия по защите от ЧС: оповещение населения о чрезвычайных ситуациях; эвакуация и рассредоточение населения; инженерная защита населения и территорий; радиационная и химическая защита населения; организация, содержание и способы проведения аварийно-спасательных и др. неотложных работ.
6. Основы и сущность устойчивости работы экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования отраслей и объектов экономики.
7. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Повышение устойчивости системы управления объектов.
8. Обязанности должностных лиц. Планирование и организация защиты от опасных ситуаций, поддержания безопасных условий жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задание: выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу составляющих государственной системы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. В работе должны быть отражены: принципы защиты населения от ЧС; система РСЧС; система гражданской обороны; основные мероприятия по защите от ЧС; система государственных

органов и служб по защите от ЧС. Результаты представить в форме компьютерной презентации.

Тема 6. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности

Трудоемкость занятия: 2 часа (очная форма), 1 час (очно-заочная форма)

Цель занятия: овладение знаниями причин, признаков и последствий проявления опасностей и формирование умений выявлять признаки, причины и условия возникновения опасностей, в том числе в чрезвычайных ситуациях и принимать меры по их предупреждению на основе государственного нормативно-правового регулирования (УК-8).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповые дискуссии, практическая работа, защита реферата.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности, управление безопасностью жизнедеятельности на уровне предприятия.

Вопросы для обсуждения:

1. Система управления безопасностью жизнедеятельности. Субъекты и объекты управления безопасностью жизнедеятельности.

2. Государственная система управления безопасностью жизнедеятельности. Государственная политика в области безопасности жизнедеятельности.

3. Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности.

4. Система государственных органов по управлению безопасностью жизнедеятельности и направления их деятельности.

5. Основные мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности проводимые на федеральном, региональном уровне и уровне местного самоуправления. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.

6. Управление безопасностью жизнедеятельности на уровне предприятия. Органы управления безопасностью жизнедеятельности. Локальные правовые акты в области безопасности жизнедеятельности на уровне предприятия.

7. Система мероприятий по обеспечению безопасности и защите персонала.

8. Организация защиты от опасных ситуаций, поддержания безопасных условий жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций на уровне предприятия.

Задание: определить мероприятия по обеспечению безопасности и защите персонала предприятия, провести функциональное распределение по уровням управления, определить методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций на уровне предприятия (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине). Представить реферат по темам, определенным п. 6.2.1. рабочей программы.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, подготовка сообщения, доклада.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Взаимодействие человека со средой обитания. Критерии оценки негативного воздействия.

2. Негативные факторы в системе "человек - среда обитания" и их влияние на безопасность жизнедеятельности.

3. Понятие о рисках. Виды рисков. Классификация рисков. Определение величины общего и группового риска.

4. Понятие опасности в концепции жизнедеятельности человека. Понятие о факторах опасности. Классификация факторов опасности.

5. Характер воздействия опасностей на жизнедеятельность человека. Причины возникновения опасностей и их последствия.

6. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания и защита от них. Виды, источники и уровни негативных факторов, влияющих на жизнедеятельность человека.

7. Вредные вещества, их классификация по классам. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии по вопросам для самостоятельной работы, подготовить доклад и сообщения по предложенным темам.

Темы доклада, сообщений:

1. Характеристика среды обитания в различных регионах Российской Федерации (по выбору обучающегося).

2. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека.

3. Основные анализаторы человека и их характеристика.

4. Решение проблемы оптимального взаимодействия человека со средой обитания.

5. Критерии оценки негативного воздействия опасных и вредных факторов на среду обитания.

6. Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

7. Определение средств и способов защиты от опасностей среды обитания.

8. Методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, поддержания безопасных условий жизнедеятельности среды обитания.

Тема 2. Безопасность в сфере профессиональной деятельности

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской практической работы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Классификация основных форм профессиональной деятельности человека.

2. Производственные факторы и условия труда. Понятие условий труда. Влияние производственных факторов на состояние здоровья работающего.

3. Пути повышения работоспособности. Нормирование производственных факторов.

4. Государственное управление охраной труда: принципы государственной политики в области охраны труда и техники безопасности; органы государственного управления охраной труда; система стандартов безопасности труда; государственная экспертиза условий труда.

5. Обеспечение безопасности труда на предприятии: обязанности работодателей и работников по обеспечению охраны труда; возмещение вреда, причиненного здоровью работника увечьем, травмой и профзаболеванием; организация обучения безопасным приемам и методам работы, проверка знаний по охране труда; специальная оценка условий труда; санитарно-гигиеническое обеспечение работников.

6. Понятие о несчастном случае, производственной травме, профессиональном заболевании, отравлении, расследование и учет несчастных случаев на производстве.

7. Методы прогнозирования возникновения опасных ситуаций, поддержания безопасных условий жизнедеятельности производственной среды.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую практическую работу по анализу вредных и опасных производственных факторов. Анализ провести по элементам: источники вредных и опасных производственных факторов; последствия воздействия на здоровье и работоспособность работника; средства и способы обеспечения безопасности, требования безопасности и охраны труда по факторам опасности. Результаты представить в форме компьютерной

презентации.

Тема 3. Безопасность человека и населения в чрезвычайных ситуациях

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской практической работы, подготовка сообщений.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу воздействия опасностей чрезвычайных ситуаций и способов защиты от них, подготовить сообщения. Результаты исследования отразить в таблице.

Вид ЧС	Характер опасностей	Последствия воздействия	Меры	
			предупреждения	снижения тяжести последствий
Природные				
Техногенные				
Социальные				

Вид оружия	Поражающие факторы	Последствия воздействия	Способы защиты
Ядерное			
Химическое			
Биологическое			
Обычное			
Зажигательное			

Темы доклада, сообщений:

1. Статистика чрезвычайных ситуаций природного характера в Российской Федерации, их характеристика.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера в зарубежных странах.
3. Статистика чрезвычайных ситуаций техногенного характера в Российской Федерации, их характеристика.
4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера в зарубежных странах.
5. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации в Российской Федерации.
6. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации в мире.
7. Террористические акты их последствия в Российской Федерации.
8. Террористические акты их последствия в мире.

Тема 4. Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской практической работы, подготовка сообщений.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу воздействия опасностей чрезвычайных ситуаций и способов защиты от них, подготовить сообщения. Результаты исследования отразить в таблице.

Источники загрязнения	Последствия загрязнения	Способы предупреждения и нормализации
Почвы		
Гидросферы		

Атмосферы			
-----------	--	--	--

Темы доклада, сообщений:

1. Экологическая ситуация в различных регионах России (по выбору студента).
2. Экологическая ситуация в мире (регион по выбору студента).
3. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
4. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на гидросферу, почву, животных и растительность.

Тема 5. Организация защиты населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской практической работы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Основные принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
4. Гражданская оборона (ГО): структура и органы управления ГО; планирование мероприятий по ГО; права и обязанности граждан в области ГО.
5. Основные мероприятия по защите от ЧС: оповещение населения о чрезвычайных ситуациях; эвакуация и рассредоточение населения; инженерная защита населения и территорий; радиационная и химическая защита населения; организация, содержание и способы проведения аварийно-спасательных и др. неотложных работ.
6. Основы и сущность устойчивости работы экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования отраслей и объектов экономики.
7. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Повышение устойчивости системы управления объектов.
8. Обязанности должностных лиц. Планирование и организация защиты от опасных ситуаций, поддержания безопасных условий жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задание: выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу составляющих государственной системы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. В работе должны быть отражены: принципы защиты населения от ЧС; система РСЧС; система гражданской обороны; основные мероприятия по защите от ЧС; система государственных органов и служб по защите от ЧС. Результаты представить в форме компьютерной презентации.

Тема 6. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, написание реферата.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Система управления безопасностью жизнедеятельности. Субъекты и объекты управления безопасностью жизнедеятельности.
2. Государственная система управления безопасностью жизнедеятельности. Государственная политика в области безопасности жизнедеятельности.
3. Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Система государственных органов по управлению безопасностью жизнедеятельности и направления их деятельности.
5. Основные мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности проводимые на федеральном, региональном уровне и уровне местного самоуправления. Меж-

дународное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.

6. Управление безопасностью жизнедеятельности на уровне предприятия. Органы управления безопасностью жизнедеятельности. Локальные правовые акты в области безопасности жизнедеятельности на уровне предприятия.

7. Система мероприятий по обеспечению безопасности и защите персонала.

8. Организация защиты от опасных ситуаций, поддержания безопасных условий жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций на уровне предприятия.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, разработать и оформить реферат по темам указанным в п. 6.2.1. рабочей программы.

6.2.1. Темы для рефератов, эссе и других видов самостоятельной работы

1. Культура человека, общества и безопасность.
2. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
3. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
4. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги.
5. Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона.
6. Структурно-экологическое зонирование территории города, техносферного региона.
7. Опасные зоны региона и их характеристика.
8. Критический анализ городских и региональных экологических программ и предложения по их совершенствованию.
9. Региональные экологически обусловленные заболевания.
10. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
11. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.
12. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).
13. Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ).
14. Транспортный шум и методы его снижения.
15. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей.
16. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.
17. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
18. Системы кондиционирования – типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности.
19. Безопасность и человеческий фактор.
20. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
21. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.
22. Принципы и методы эргономики труда.
23. Анализ природных катастроф, характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
24. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
25. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
26. Террористическая угроза современной России. Типы и характер террористических актов.

27. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
28. Международные соглашения в области защиты окружающей среды.
29. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
30. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов).

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Хамидуллин, Р.Я. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Р.Я. Хамидуллин, И.В. Никитин. – Москва: «Синергия», 2020.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>
2. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности: уч.пос. / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424>

3. Дыхан, Л.Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: уч. пос. / Л.Б. Дыхан. – Ростов-на-Дону; Таганрог: ЮФУ, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612179>

Дополнительная:

1. Танашев, В.Р. Безопасность жизнедеятельности: уч. пос. / В.Р. Танашев. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596693>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / А.А. Солдатов, Н.П. Кириллов, М.Ю. Мартынова и др. – Москва: РГСУ, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155>

3. Собурь, С.В. Доступно о пожарной безопасности: брошюра / С.В. Собурь. – 13-е изд., изм. – Москва: ПожКнига, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570950>

4. Мурадова, Е.О. Безопасность жизнедеятельности: шпаргалка / Е.О. Мурадова. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578515>

Научные журналы: Университетская библиотека

– [Градостроительство и архитектура: научно-технический журнал](https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n)
[https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n.](https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n)

– [Строительство и реконструкция: научно-технический журнал](https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n)
[https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n.](https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n)

8.3. Периодическая печать

1. Университетская книга <http://www.unkniga.ru/>
2. «Российская газета» <http://rg.ru/>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Официальный сайт. – URL: <http://www.mchs.gov.ru/>.

2. Федеральное агентство по туризму Министерства экономического развития Российской Федерации. – URL: <http://www.russiatourism.ru/>.

3. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

5. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.

6. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>

2. [Информационно-правовая](http://www.consultant.ru/) система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Информационный портал ОБЖ и БЖД. – URL: <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>.
4. Образовательный портал. – URL: <http://www.obzh.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием (специализированной мебелью, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенд) и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РМАТ.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п. 10 и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п. 9 и подлежит обновлению (при необходимости).

