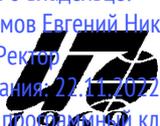


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.11.2022 15:01:19
Уникальный идентификатор ключа:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Принято Ученым Советом

15 июня 2022 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ В.Ю. Питюков

14 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое регулирование в архитектурно-дизайнерской деятельности»

по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.УОО.01

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
12.05.2022 г., протокол №9

Разработчики: Гусева И.В.
к.п.н., доцент зав.кафедрой

Рецензент: Шмакова Е.В.
гл.архитектор ООО «Альт Эго»

Химки 2022

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций УК-2 и ПК-4 средствами дисциплины «Правовое регулирование в архитектурно-дизайнерской деятельности».

Задачи дисциплины:

- формировать у обучающихся систему знаний требований законодательства и нормативных правовых документов по порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством; антикоррупционного законодательства, требования действующих сводов правил и санитарных норм; о правах и ответственности сторон при осуществлении авторского надзора за строительством;
- формировать умения использовать нормативные правовые акты в своей деятельности, действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.
- участвовать в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений; оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий;
- формировать владение способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации
- формировать у обучающихся навыки использовать нормативные правовые акты в своей деятельности. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия;

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действу-	УК 2.1 Знает требования действующих сводов правил и санитарных норм. Требования антикоррупци-	Знать: Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	<p>ющих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>онного законодательства.</p> <p>УК 2.2</p> <p>Умеет использовать нормативные правовые акты в своей деятельности; действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.</p> <p>УК 2.3</p> <p>Владеет способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>Требования антикоррупционного законодательства</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать нормативные правовые акты в своей деятельности; действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.</p> <p>Владеть:</p> <p>Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Организационно-коммуникативная(в т.ч. авторский надзор)	<p>ПК-4 способен взаимоувязывать разделы проектной документации и участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта</p>	<p>ПК 4.1 Знает требования законодательства и нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством; права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством; предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов</p> <p>ПК 4.2 Умеет участвовать в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений; оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий</p> <p>ПК 4.3 Участствует в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации</p>	<p>Знать: -требования законодательства и нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством; - права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством; - предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов</p> <p>ПК 4.2 Уметь: участвовать в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; - выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений; - оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий</p> <p>ПК 4.3 Владеть: Знаниями, умениями и навыками проведения мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Правовое регулирование в архитектурно-дизайнерской деятельности» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Правовое регулирование в архитектурно-дизайнерской деятельности», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	34	34
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))		
практические занятия (ЗСТ ПР)	14	14
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)		
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	38	38
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	4	4
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины: часы	72	72
зачетные единицы	2	2

4.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		9
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	18	18
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))		
практические занятия (ЗСТ ПР)	6	6
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		9
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)		
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	54	54
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	20	20
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины: часы	72	72
зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности	Основные понятия правового регулирования архитектурной деятельности. Понятие и содержание архитектурной деятельности. Нормативные источники регулирования архитектурной деятельности. Права и обязанности архитектора. Права и обязанности юридических лиц, осуществляющих архитектурно-дизайнерскую деятельность.
2.	Гражданско-правовая ответственность в архитектурно-градостроительной сфере	Порядок наложения штрафов за нарушение законодательства Российской Федерации о градостроительстве. Уголовная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о градостроительстве.
3.	Правовые основы территориального планирования	Основные положения градостроительного кодекса. Идеология градостроительного зонирования. Территориальное планирование в Земельном, водном и лесном кодексах РФ. Федеральные законы и постановления Правительства РФ, касающиеся территориального планирования. Нормативные акты региональных и муниципальных властей субъектов РФ. Организационно-правовой механизм управления территориальным планированием. Полномочия органов государственной власти РФ. Полномочия субъектов РФ. Полномочия органов местного самоуправления. Передача полномочий РФ субъектам РФ.

4.	Правовое регулирование градостроительной деятельности	Состояние современного законодательства о градостроительной деятельности. Концепции градостроительного права и законодательства. Понятие градостроительного законодательства, предмет и метод правового регулирования градостроительных отношений. Принципы правового регулирования градостроительных отношений. Система градостроительного законодательства. Общая характеристика объектов особого регулирования градостроительной деятельности. Особо опасные, технически сложные и уникальные объекты. Объекты федерального, регионального и местного значения.
5.	Этические аспекты архитектурной деятельности, защита авторских прав и интеллектуальной собственности	Объекты правовой охраны интеллектуальной собственности. Личные неимущественные права произведения архитектуры. Имущественные права на произведения архитектуры. Интеллектуальные права на произведения архитектуры, созданные в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионное соглашение. Договор авторского заказа.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО
				Итого	в том числе			
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	
1.	Правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности	УК-2, ПК-4	4	4	2		2	
2.	Гражданско-правовая ответственность в архитектурно-градостроительной сфере	УК-2, ПК-4	8	6	4		2	2
3.	Правовые основы территориального планирования	УК-2, ПК-4	8	8	4		4	
4.	Правовое регулирование градостроительной деятельности	УК-2, ПК-4	10	8	4		4	2
5.	Этические аспекты архитектурной деятельности, защита авторских прав и интеллектуальной собственности	УК-2, ПК-4	4	4	2		2	
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консульта-		2	2				2

ции) (ГК)								
Форма промежуточной аттестации	УК-2, ПК-4	36	2				2	34
Всего часов		72	34	16		14	4	38

5.2.2. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРuz	
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/П А
Правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности	УК-2, ПК-4	6	2	2			4	
Гражданско-правовая ответственность в архитектурно-градостроительной сфере	УК-2, ПК-4	8	4	2		2	4	
Правовые основы территориального планирования	УК-2, ПК-4	10	4	2		2	6	
Правовое регулирование градостроительной деятельности	УК-2, ПК-4	10	4	2		2	6	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)		2	2				2	
Форма промежуточной аттестации		36	2				2	34
Всего часов		72	18	8		6	4	54

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных иссле-

дований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности

Цель занятия: приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области правового регулирования архитектурно-дизайнерской деятельности.

Компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ПК-4. Способен взаимоувязывать разделы проектной документации и участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта.

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ (в форме круглого стола), реферат

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: правовые основы архитектурно-дизайнерской деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы формирования градостроительного законодательства и права?
2. Концепция развития градостроительного права и законодательства.
3. Способы правового регулирования градостроительных отношений?
4. Принципы правового регулирования градостроительных отношений.

Подготовка реферата на выявление сформированности умения использовать нормативные правовые акты в архитектурно-дизайнерской деятельности; действовать с соблюдением правовых норм и выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений.

Темы рефератов:

1. Права и обязанности архитектора.
2. Права и обязанности юридических лиц, осуществляющих архитектурно-дизайнерскую деятельность.

Тема 2. Гражданско-правовая ответственность в архитектурно-градостроительной сфере

Цель занятия: приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области гражданско-правовой ответственности в архитектурно-градостроительной сфере.

Компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-4. Способен взаимоувязывать разделы проектной документации и участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта.

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ (в форме дискуссии), кейс

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: виды юридической ответственности за нарушение архитектурно-дизайнерской деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.
2. Административная ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.

3. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении территориального планирования и градостроительного зонирования.

4. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при выполнении инженерных изысканий, подготовке проектной документации, строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства.

5. Компенсация вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу физических лиц вследствие чрезвычайных ситуаций.

6. Расследование случаев причинения вреда жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц в результате нарушения законодательства о градостроительной деятельности (привести примеры).

Кейсы на выявление сформированности умения анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Кейс № 1.

Ведущим специалистом Госстройнадзора 20.03.2015 г. проведена проверка выполнения требований нормативных документов в области строительства при строительстве 4-й очереди жилого дома, расположенного по адресу: Санкт-Петербург, квартал 10, восточнее Витебской железной дороги, корп. 2-2а. Застройщиком дома является Университет.

Результаты проверки зафиксированы в акте от 20.03.2015 № 21, в котором указано, что строительно-монтажные работы по возведению 6-7-го этажей дома производятся без оформления в установленном порядке разрешения на строительство.

На основании данного акта тем же должностным лицом составлен протокол от 20.03.2015 г. № 58-07 «Об административном правонарушении в области строительства». В протоколе указано, что Университет ведет строительно-монтажные работы без разрешения на строительство, с нарушением требований статьи 51 Градостроительного кодекса Российской Федерации.

Рассмотрев материалы административного дела, начальник Госстройнадзора вынес постановление от 23.03.2015 г. № 58-07, которым признал Университет виновным в совершении правонарушения, предусмотренного частью 1 статьи 9.5 КоАП РФ, и привлек его к административной ответственности в виде штрафа в размере 1000000 руб.

1. *Правомерны ли действия должностного лица?*

2. *Должен ли Университет получить разрешение на строительство?*

Тема 3. Правовые основы территориального планирования

Цель занятия: приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области правовых основ территориального планирования.

Компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-4. Способен взаимоувязывать разделы проектной документации и участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта.

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ (в форме круглого стола), реферат

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: правовые основы территориального планирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, цели территориального планирования. Субъекты территориального планирования.
2. Виды и содержание документов территориального планирования.
3. Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования федерального и регионального уровней, муниципального района.
4. Зоны с особыми условиями использования территории, цель установления зон, виды зон.
5. Ограничения, вводимые на землях историко-культурного назначения.
6. Ограничения, вводимые в границах зон охраны объектов культурного наследия
7. Ограничения, вводимые в водоохраных зонах, прибрежных защитных и береговых полосах.

Подготовка реферата на выявление сформированности умения и навыков использования нормативных правовых актов в архитектурно-дизайнерской деятельности; действовать с соблюдением правовых норм и выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений.

Тема 4. Правовое регулирование градостроительной деятельности

Цель занятия: приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области правового регулирования градостроительной деятельности.

Компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-4. Способен взаимоувязывать разделы проектной документации и участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта.

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ (круглый стол), реферат

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: законодательство, регламентирующее градостроительную деятельность.

Вопросы для обсуждения:

1. Градостроительная деятельность: определение, цели, задачи.
2. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.
3. Законодательство о градостроительной деятельности.
4. Муниципальные правовые акты.
5. Полномочия органов государственной власти РФ в области градостроительной деятельности.
6. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности.
7. Оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений.

Подготовка реферата на выявление сформированности умения использовать нормативные правовые акты в архитектурно-дизайнерской деятельности; действовать с соблюдением правовых норм и выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений.

Темы рефератов:

1. Градостроительная деятельность: определение, цели, задачи.
2. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.
3. Законодательство о градостроительной деятельности.
4. Муниципальные правовые акты.

5. Полномочия органов государственной власти РФ в области градостроительной деятельности.
6. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности.
7. Оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений.

Тема 5. Этические аспекты архитектурной деятельности, защита авторских прав и интеллектуальной собственности

Цель занятия: приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, касающихся этических аспектов архитектурной деятельности, защиты авторских прав и интеллектуальной собственности.

Компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-4. Способен взаимоувязывать разделы проектной документации и участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта.

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ (круглый стол), реферат.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: защита авторских прав.

Вопросы для обсуждения:

1. Охрана авторских прав.
2. Способы обеспечения охраны авторских прав.
3. Документы, необходимые для оформления служебных произведений.
4. Сроки охраны прав автора.
5. Практические аспекты пресечения нарушений авторских прав.
6. Способы защиты прав автора: судебная защита и внесудебная защита; защита при нарушении в сети Интернет: блокировка по антипиратскому законодательству.
7. Ответственность за нарушение авторских прав: гражданская, административная, уголовная.
8. Судебная практика в сфере защиты авторских и смежных прав

Подготовка реферата на выявление сформированности знаний требований действующих сводов правил и санитарных норм; требований законодательства и нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством; прав и ответственности сторон при осуществлении авторского надзора за строительством.

Темы рефератов:

1. Авторские права на архитектурное произведение.
2. Этические нормы и защита интеллектуальной собственности.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к устному ответу (в форме круглого стола):

1. Основные этапы формирования градостроительного законодательства и права?
2. Концепция развития градостроительного права и законодательства.
3. Способы правового регулирования градостроительных отношений?
4. Принципы правового регулирования градостроительных отношений.

Подготовка к выполнению реферата, направленного на выявление сформированности умения использовать нормативные правовые акты в архитектурно-дизайнерской

деятельности; действовать с соблюдением правовых норм, выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений.

Тема 2. Гражданско-правовая ответственность в архитектурно-градостроительной сфере

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к устному ответу (в форме дискуссии):

1. Виды ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.

2. Административная ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.

3. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении территориального планирования и градостроительного зонирования.

4. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при выполнении инженерных изысканий, подготовке проектной документации, строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства.

5. Компенсация вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу физических лиц вследствие чрезвычайных ситуаций.

6. Расследование случаев причинения вреда жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц в результате нарушения законодательства о градостроительной деятельности (привести примеры).

Подготовка к решению кейсов, направленных на выявление сформированности умения анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Кейс № 1.

Ведущим специалистом Госстройнадзора 20.03.2015 г. проведена проверка выполнения требований нормативных документов в области строительства при строительстве 4-й очереди жилого дома, расположенного по адресу: Санкт-Петербург, квартал 10, восточнее Витебской железной дороги, корп. 2-2а. Застройщиком дома является Университет.

Результаты проверки зафиксированы в акте от 20.03.2015 № 21, в котором указано, что строительно-монтажные работы по возведению 6-7-го этажей дома производятся без оформления в установленном порядке разрешения на строительство.

На основании данного акта тем же должностным лицом составлен протокол от 20.03.2015 г. № 58-07 «Об административном правонарушении в области строительства». В протоколе указано, что Университет ведет строительно-монтажные работы без разрешения на строительство, с нарушением требований статьи 51 Градостроительного кодекса Российской Федерации.

Рассмотрев материалы административного дела, начальник Госстройнадзора вынес постановление от 23.03.2015 г. № 58-07, которым признал Университет виновным в совершении правонарушения, предусмотренного частью 1 статьи 9.5 КоАП РФ, и привлек его к административной ответственности в виде штрафа в размере 1000000 руб.

1. *Правомерны ли действия должностного лица?*

2. *Должен ли Университет получить разрешение на строительство?*

Тема 3. Правовые основы территориального планирования

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к участию в круглом столе:

1. Понятие, цели территориального планирования. Субъекты территориального планирования.
2. Виды и содержание документов территориального планирования.
3. Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования федерального и регионального уровней, муниципального района.
4. Зоны с особыми условиями использования территории, цель установления зон, виды зон.
5. Ограничения, вводимые на землях историко-культурного назначения.
6. Ограничения, вводимые в границах зон охраны объектов культурного наследия
7. Ограничения, вводимые в водоохраных зонах, прибрежных защитных и береговых полосах.

Подготовка к выполнению реферата, направленного на выявление сформированности умения использовать нормативные правовые акты в архитектурно-дизайнерской деятельности, действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия и владения способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы

Тема 4. Правовое регулирование градостроительной деятельности

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к участию в круглом столе:

1. Градостроительная деятельность: определение, цели, задачи.
2. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.
3. Законодательство о градостроительной деятельности.
4. Муниципальные правовые акты.
5. Полномочия органов государственной власти РФ в области градостроительной деятельности.
6. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности.
7. Госконтроль за соблюдением ОМС законодательства о градостроительной деятельности. Выбор и обоснование оптимальных средств и методов устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений.

Подготовка к выполнению реферата, с целью выявления сформированности умения участвовать в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений; оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий.

Тема 5. Этические аспекты архитектурной деятельности, защита авторских прав и интеллектуальной собственности

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к участию в круглом столе:

1. Охрана авторских прав.
2. Способы обеспечения охраны авторских прав.
3. Документы, необходимые для оформления служебных произведений.
4. Сроки охраны прав автора.
5. Практические аспекты пресечения нарушений авторских прав.
6. Способы защиты прав автора: судебная защита и внесудебная защита; защита при нарушении в сети Интернет: блокировка по антипиратскому законодательству.
7. Ответственность за нарушение авторских прав: гражданская, административная, уголовная.
8. Судебная практика в сфере защиты авторских и смежных прав.

9. Требования законодательства и нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством.

10. Права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством.

Подготовка реферата, направленного на выявление сформированности знаний требований действующих сводов правил и санитарных норм; требований законодательства и нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством; прав и ответственности сторон при осуществлении авторского надзора за строительством.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
 - выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
 - подготовку к практическим занятиям;
 - подготовку к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Матвеева, М. А. Правовое регулирование управления недвижимостью: уч. пос./ М. А. Матвеева, Э. А. Шаряпова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574365>

2. Ефимова, Т. Н. Экологическая экспертиза: уч. пос./ Т. Н. Ефимова, К. А. Копылов. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615670>
3. Волосникова, Г. А. Охрана окружающей среды при проектировании производственных объектов: уч. пос./ Г. А. Волосникова, А. А. Черенцова. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618280>
4. Гражданское право: учебник: в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2021. – Том 1. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683365>

8.2. Дополнительная литература:

1. Лисина, Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России: уч. пос. / Н. Л. Лисина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495217>
2. Проблемы правового регулирования в сфере строительства: материалы III Всероссийской научно-практической конференции; 27 февраля 2021 года / под ред. Т. А. Гусевой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619344>
3. Бородов, В. Е. Теория и методология проектирования архитектурного объекта: уч. пос. / В. Е. Бородов. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612585>
4. Нешиной, А. С. Инвестиции: учебник / А. С. Нешиной. – 9-е изд., перераб. и испр. – Москва: Дашков и К°, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495803>
5. Пирожкова, И. Г. Урбанистика и строительное законодательство в истории Российской империи: URBANISM AND CONSTRUCTION LEGISLATION IN THE HISTORY OF THE RUSSIAN EMPIRE / И. Г. Пирожкова. – Москва: Библио-Глобус, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499025>
6. Алехин, А. П. Административное право России. Особенная часть: учебник / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий; отв. ред. А. П. Алехин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Зерцало-М, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573971>
7. Крашенинников, П. В. Жилищное право / П. В. Крашенинников. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601401>

Научные журналы: Университетская библиотека

– Градостроительство и архитектура: научно-технический журнал
https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n.

– Строительство и реконструкция: научно-технический журнал
https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n.

8.3. Периодическая печать

1. Университетская книга <http://www.unkniga.ru/>
2. «Российская газета» <http://rg.ru/>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus <https://www.scopus.com>
2. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>
3. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.

4. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

5. OMICS International электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 1000 научных журналов и более 700 материалов научных конференций в таких областях как социальные и политические науки, бизнес, информатика, медицина, химия, биология, математика, физика, сельское хозяйство, пищевая инженерия, ветеринария, психология.

6. Scientific Research Publishing является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и труды конференций. SCIRP в настоящее время имеет более 200 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, общественной и гуманитарной науки, химии, информатики, коммуникации, науки о защите природы, инженерии, медицины, биомедицины, физики, математики.

7. Libertas Academica является издателем 83 международных, рецензируемых научных, технических и медицинских журналов. В этой электронной базе данных открытого доступа размещены полнотекстовые журналы вместе с их архивами.

8. Электронная база данных открытого доступа Oaren, который содержит 2600 книг.

9. Электронная база данных открытого доступа от издательства IntechOpen, который содержит 2570 книг.

10. Scientific & Academic Publishing (SAP) является издателем научных материалов открытого доступа в которых представлено более 120 академических журналов и материалов конференции.

11. Мировая цифровая библиотека (WDL) предоставляет бесплатный доступ в сети Интернет в многоязычном формате к большому количеству материалов, представляющих культуры разных стран мира.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.
3. «Вопросы государственного и муниципального управления» <http://vgmu.hse.ru/>
4. «Российская газета» <http://rg.ru/>
5. www.правительство.рф
6. www.duma.gov.ru
7. www.biblioclub.ru
8. www.knigafund.ru
9. <http://www.council.gov.ru>
10. <http://kremlin.ru>
11. <http://www.gov.ru/main/page7.html>
12. <http://government.ru>

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ.
2. Microsoft Windows.
3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием (специализированной мебелью, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенд) и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РМАТ.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п. 10 и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п. 9 и подлежит обновлению (при необходимости).